

Dynamique transactionnelle du pouvoir



Propos sur l'empowerment :
émergence du pouvoir de la personne
(à être, à dire, à faire, etc...)
et ses rapports
avec le pouvoir social



Talcott Parsons

Le Pouvoir est un des media d'échange (plus ou moins contraignant) associé à la poursuite des buts.

Les autres media : la monnaie (échanges économiques), l'influence (échange par persuasion pour intégration), l'engagement (échange fondé sur le potentiel culturel).



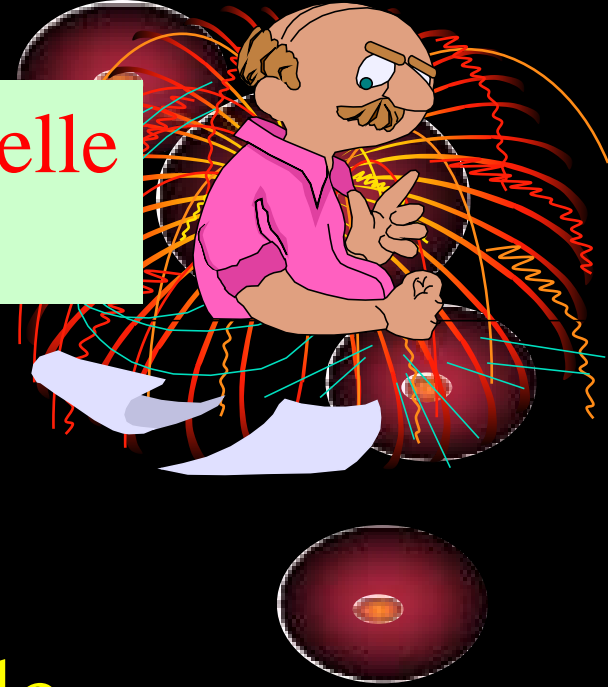
Capacité Juridique :



1- Capacité de jouissance : Aptitude à avoir des droits et des obligations.

2 - Capacité d'exercice :
Aptitude à exercer seul(e) et par soi-même les divers droits dont on peut être titulaire.

Dynamique transactionnelle du pouvoir



Incapacité juridique :

1. Représentation - Tutelle

2. Assistance - Accompagnement

3. Autorisation



1- La représentation/tutelle

L'adolescent est un mineur =>
une limitation de ses droits.

La tutelle parentale (pouvoir, autorité, responsabilité) est en opposition avec le pouvoir de l'adolescent (*personal power*) qui cherche à s'autonomiser, à se responsabiliser.



2 - Assistance/Accompagnement

Situation où les parents n'acceptent certains déplacements ou activités de l'adolescent que s'il est accompagné d'un adulte ou d'un aîné.

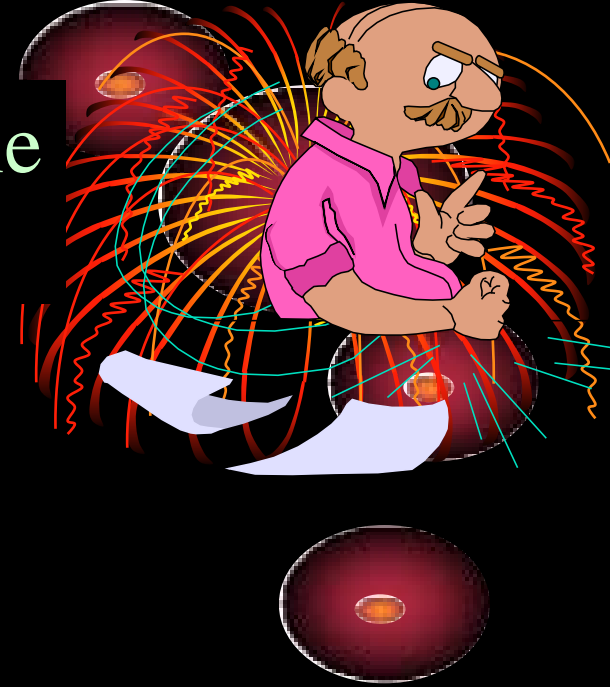


3 - Autorisation



Le pouvoir de faire dépend de l'autre.
L'adolescent doit obtenir l'accord de
ses parents pour certaines activités
(permission)
=> dépendance

Dynamique transactionnelle du pouvoir



Déplacement du pouvoir

4. Délégation

5. Transmission

6. Redistribution

de pouvoir



4 - La délégation de pouvoir

L'adolescent peut être investi officiellement ou officieusement par les parents d'une responsabilité incombant habituellement aux adultes (ex : prise charge de frères ou de sœurs plus jeunes).



5- La transmission de pouvoir

Le pouvoir peut être perçu comme un
« bien à transmettre »
(passer le témoin, succéder à...).

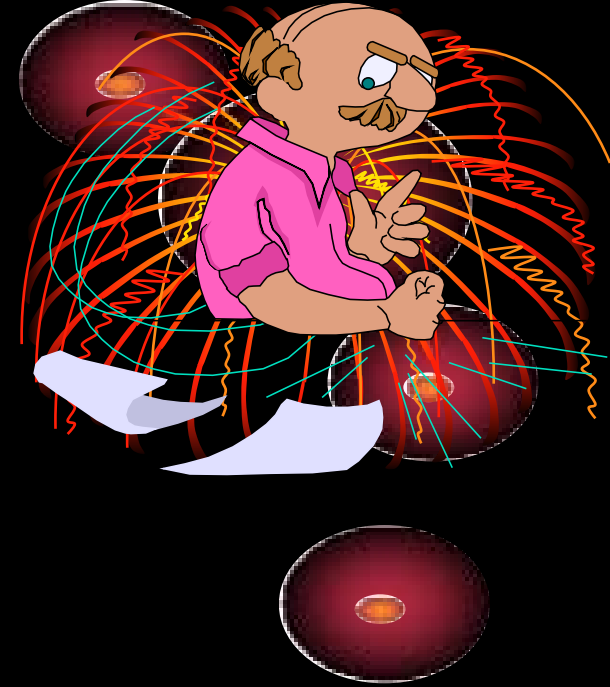
L'adolescent se voit investi d'une
responsabilité indéfinie dans le temps
impliquant la reconnaissance de
capacités et de compétences.



6- La redistribution du pouvoir

Elle implique la contestation de l'origine du pouvoir. L'adolescent réclame la participation aux décisions et à la gestion des pouvoirs au sein de la famille.

Dynamique transactionnelle du pouvoir



Processus psychologiques :

7. Habilitation/ Qualification

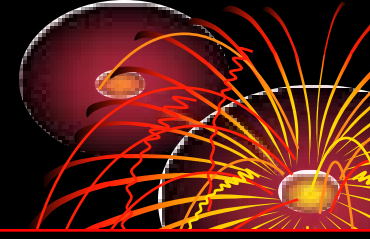
8. Appropriation

9. Potentialisation (actualisante)



7- L'habilitation du pouvoir

L'adolescent construit ses propres habiletés (aptitudes, compétences). Les parents lui font confiance et lui reconnaissent ses habiletés à bien utiliser les ressources et à gérer les limites. Le point de vue de l'adolescent est respecté.



8- L'appropriation du pouvoir

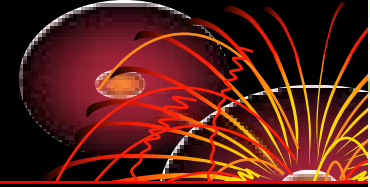
L'adolescent, au delà des revendications attributives, devra savoir profiter des situations, saisir les opportunités pour construire, à partir d'appropriations diverses, ses propres stratégies et tactiques.



9. La potentialisation



renvoie à la capitalisation et à la gestion des compétences (savoir-faire et connaissances), grâce auxquelles le sujet accroît ses dispositions personnelles.



9. La potentialisation (suite)

L'adolescent mobilise ses compétences et ses ressources internes, pour décider, s'orienter, négocier, contrôler, critiquer, faire preuve d'auto-efficacité, et s'autoriser à agir.



Il faudrait évidemment
discuter des
multiples caractéristiques du pouvoir,
y compris des rapports
entre
le pouvoir de l'amour,
et l'amour du pouvoir, ...
en famille ou ailleurs..
et de leurs limites réciproques !!!

