

6º Congresso nacional de psicologia da saúde. Faro 2-4 de Fevereiro 2006

*A avaliação da auto-estima e do stress  
em estudantes franceses do ensino  
secundário.*

Tap, P., Esparbès-Pistre, S., Lacoste, S. & Vasconcelos, M. de L.

EUROPEAN CENTER FOR RESEARCH INTO BEHAVIOUR AND  
INSTITUTIONS (CEICI)

Fundação Bissaya Barreto  
Coimbra - Portugal

**Notre recherche porte sur l'estime de soi et le stress des adolescents dans leurs cadres institutionnels scolaires. Le Collège, le Lycée et l'Université sont à la fois lieu de socialisation, de personnalisation et d'intégration mais peuvent aussi être sources de difficultés et de stress.**

**Nous nous proposons d'évaluer la construction identitaire au travers de l'indicateur de l'estime de soi auprès de 2184 jeunes français scolarisés (de la classe de Cinquième à l'Université). L'évaluation conjointe du niveau de stress perçu sur cette population sera aussi riche d'enseignements.**

*A avaliação da auto-estima e do stress em estudantes franceses do ensino secundário.*

---

## *Population*

- 2184 adolescents
- Aged between 12 and 20 years
- 990 boys and 1194 girls
- Students from 5ème to University
- From different sociocultural backgrounds

## METHODOLOGIE

### *Questionnaire (1)*

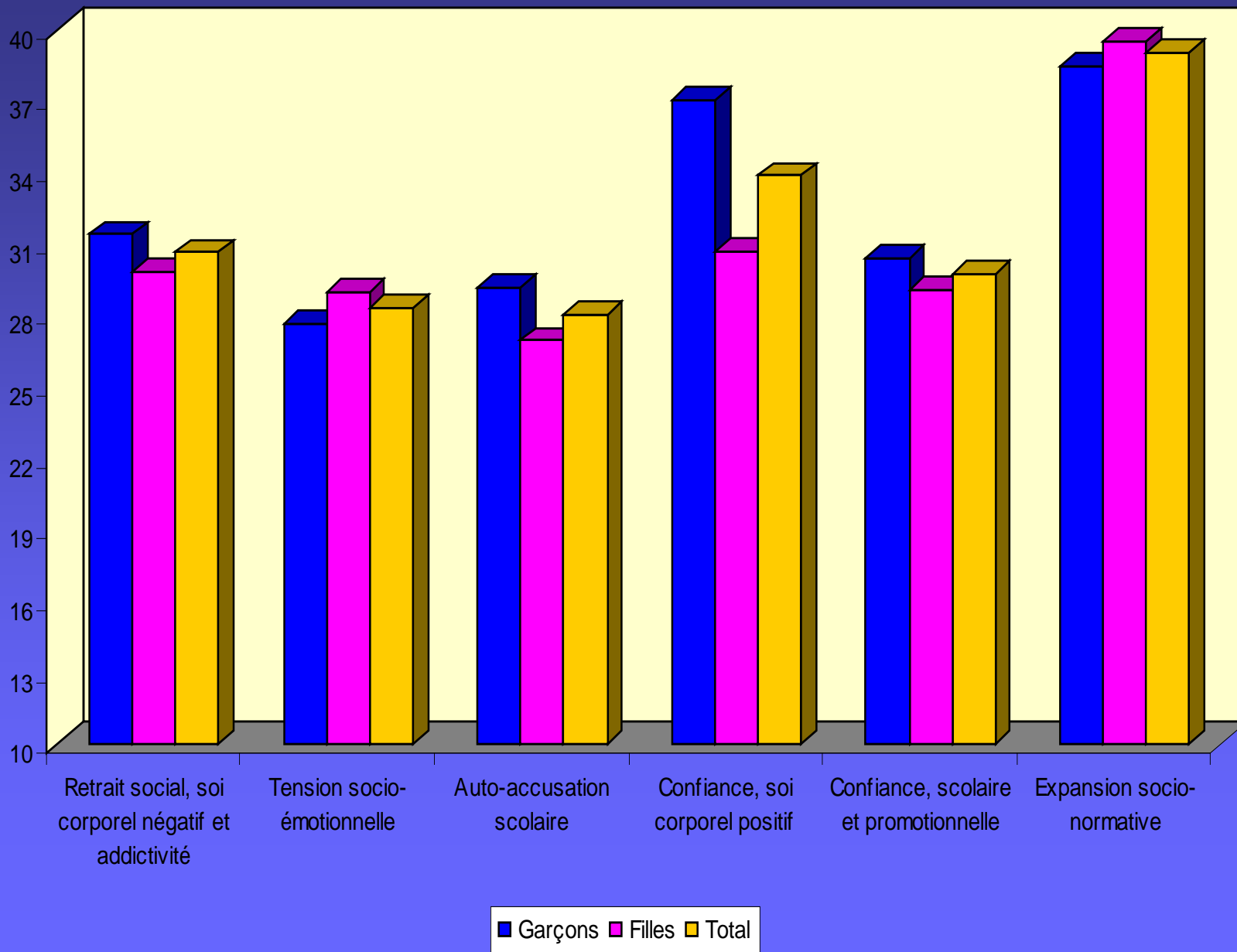
### **• *New Self-esteem (N.E.T.E.S.)*** ***(The New Scale of self-esteem from Toulouse)***

- **Suppression, frustration, addiction**
- **Confidence and body self**
- **Socio-emotional tension**
- **School and promotional confidence**
- **Socio-normative expansion**
- **School self-deprecation**

**The scale has an excellent internal coherence:  $\alpha = .84$**



## Moyennes des scores d'estime de soi selon le sexe



Les collégiens et les lycéens français sont stressés par leurs difficultés d'orientation scolaire et professionnelle

## METHODOLOGIE

### *Questionnaire (2)*

### *Echelle Toulousaine de STRESS*

#### **Quatre dimensions**

*Manifestations Physique du stress*

*Humeur Dépressive*

*Fébrilité/Tension émotionnelle*

*Lassitude*



