



Subjectif

Personne

Objectif

Normatif

Habermas, 1987

Etre sujet c'est être à la fois :

*** Agent**

*** Acteur**

*** Auteur**

*** et Metteur en scène**

**mais il ne joue et ne produit
jamais seul !**



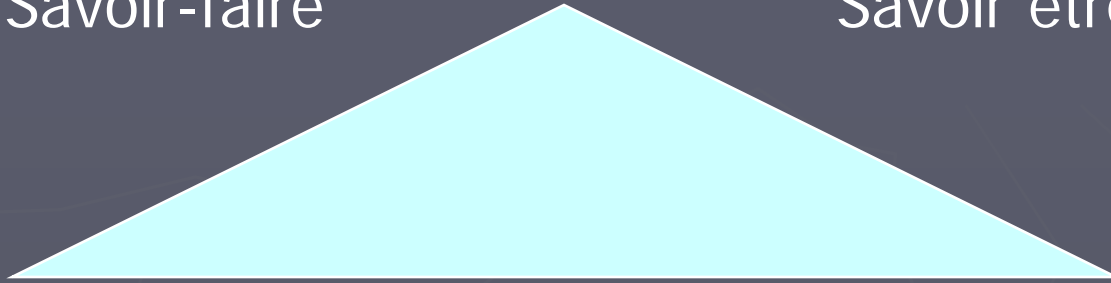
Savoir

Savoir-faire

Savoir être

Faire

Être



Avoir..

Gains et pertes

Savoir

Connaissances

Savoir-faire

Savoir être

Faire

Actions

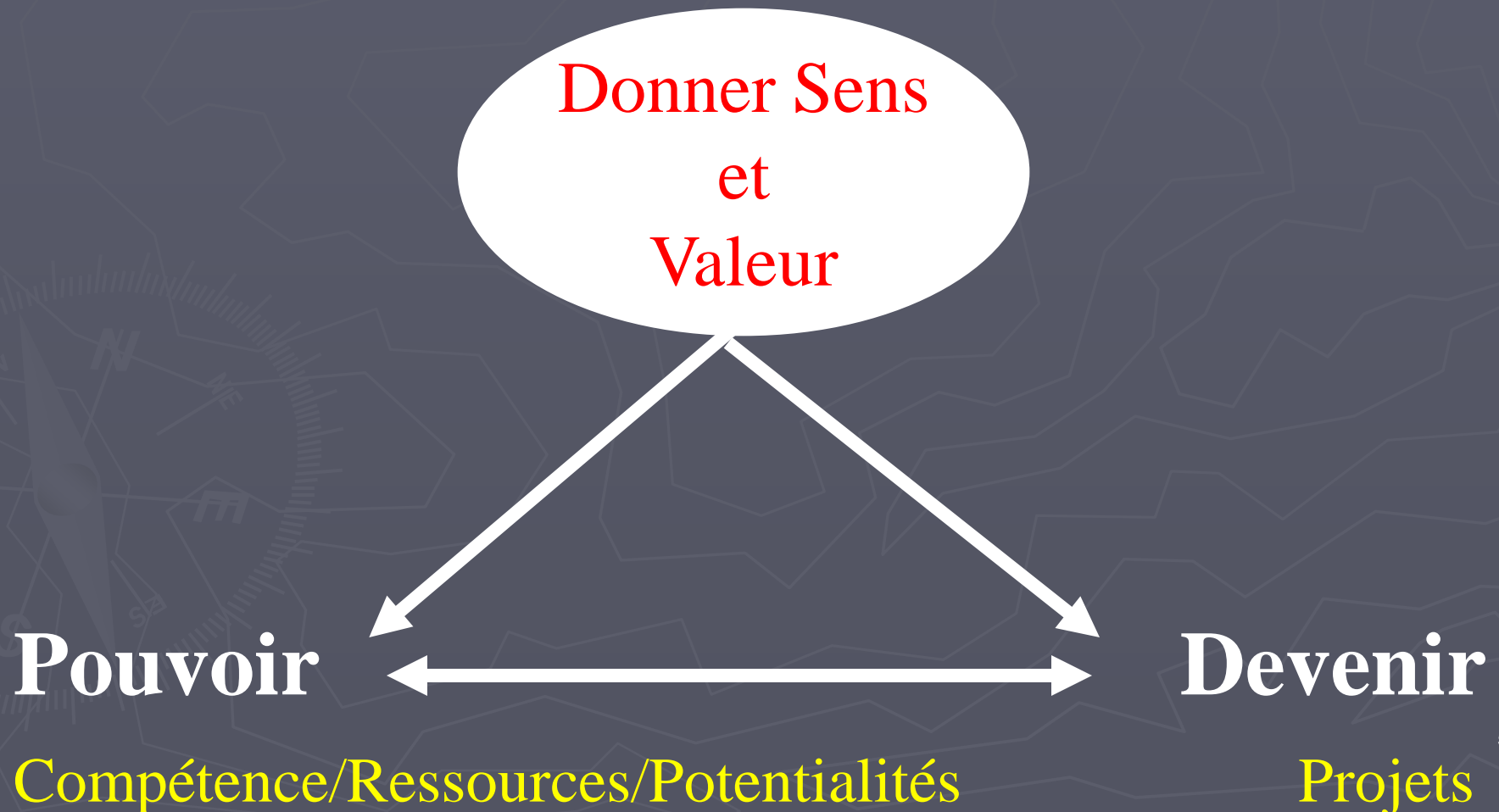
Être

Identité



Avoir..

Gains et pertes



Savoir

Connaissances

Faire

Actions

Exemple

Amour

Être

Identité

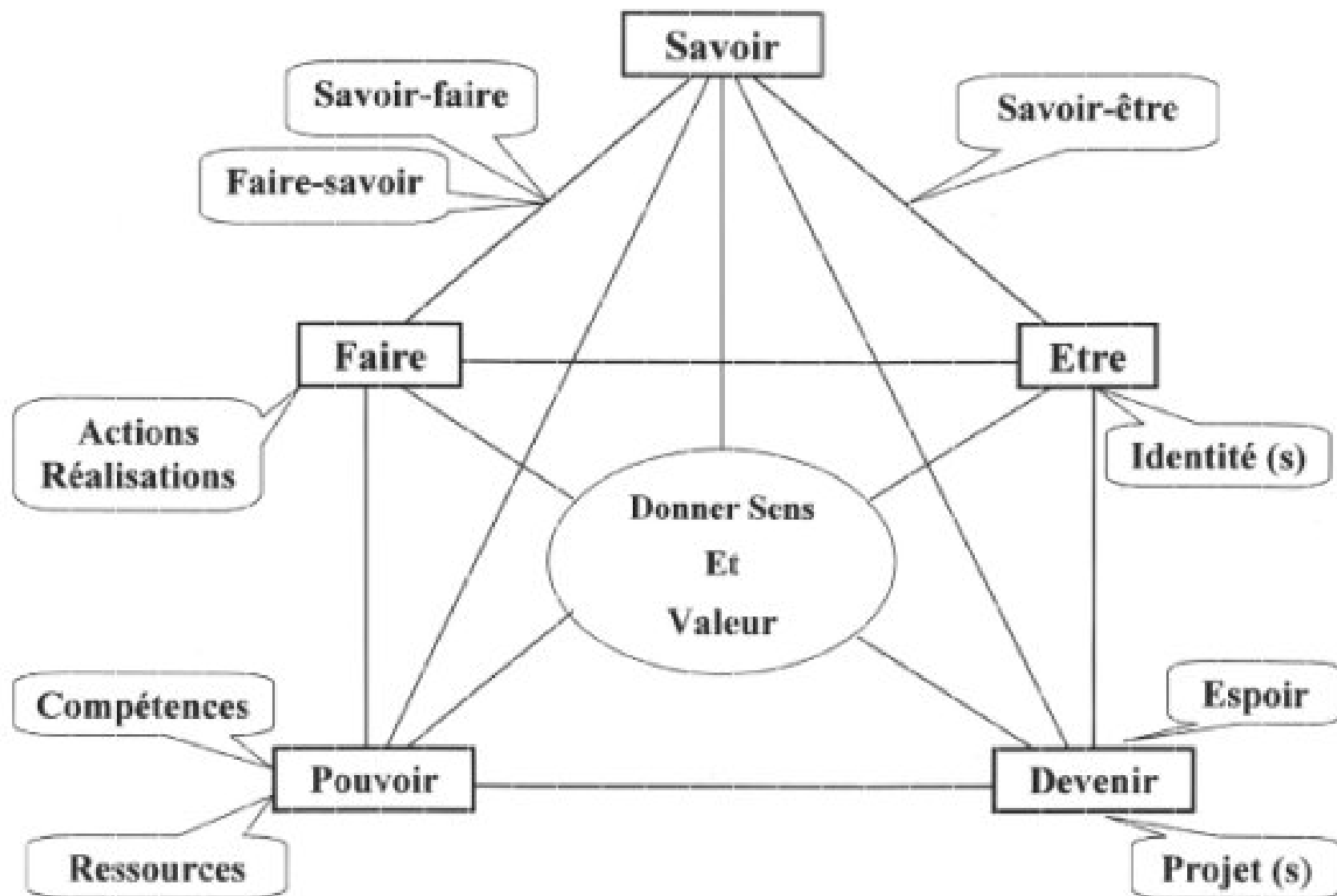
Donner Sens
et
Valeur

Pouvoir

Compétence/Ressources/Potentialités

Devenir

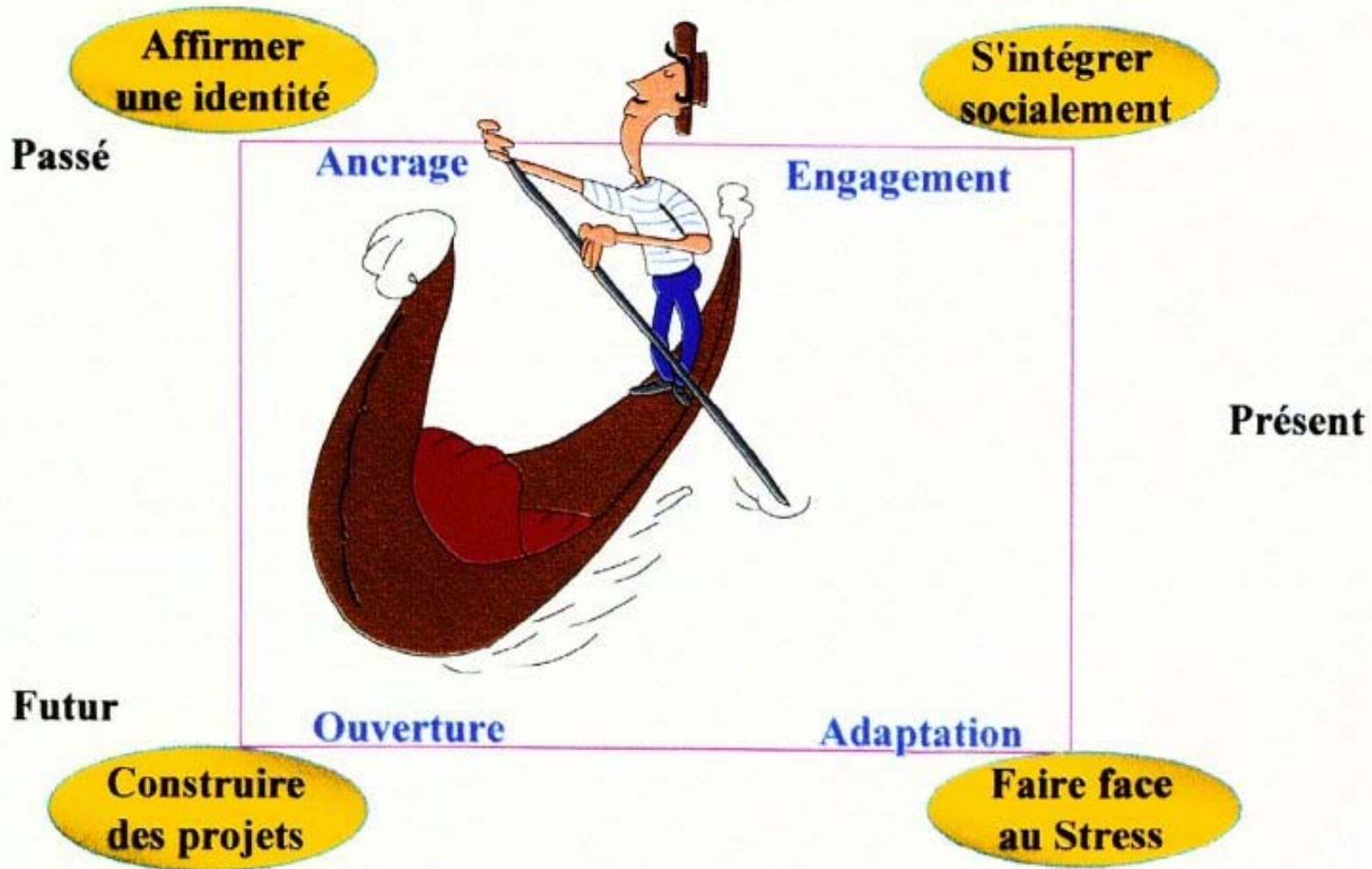
Projets





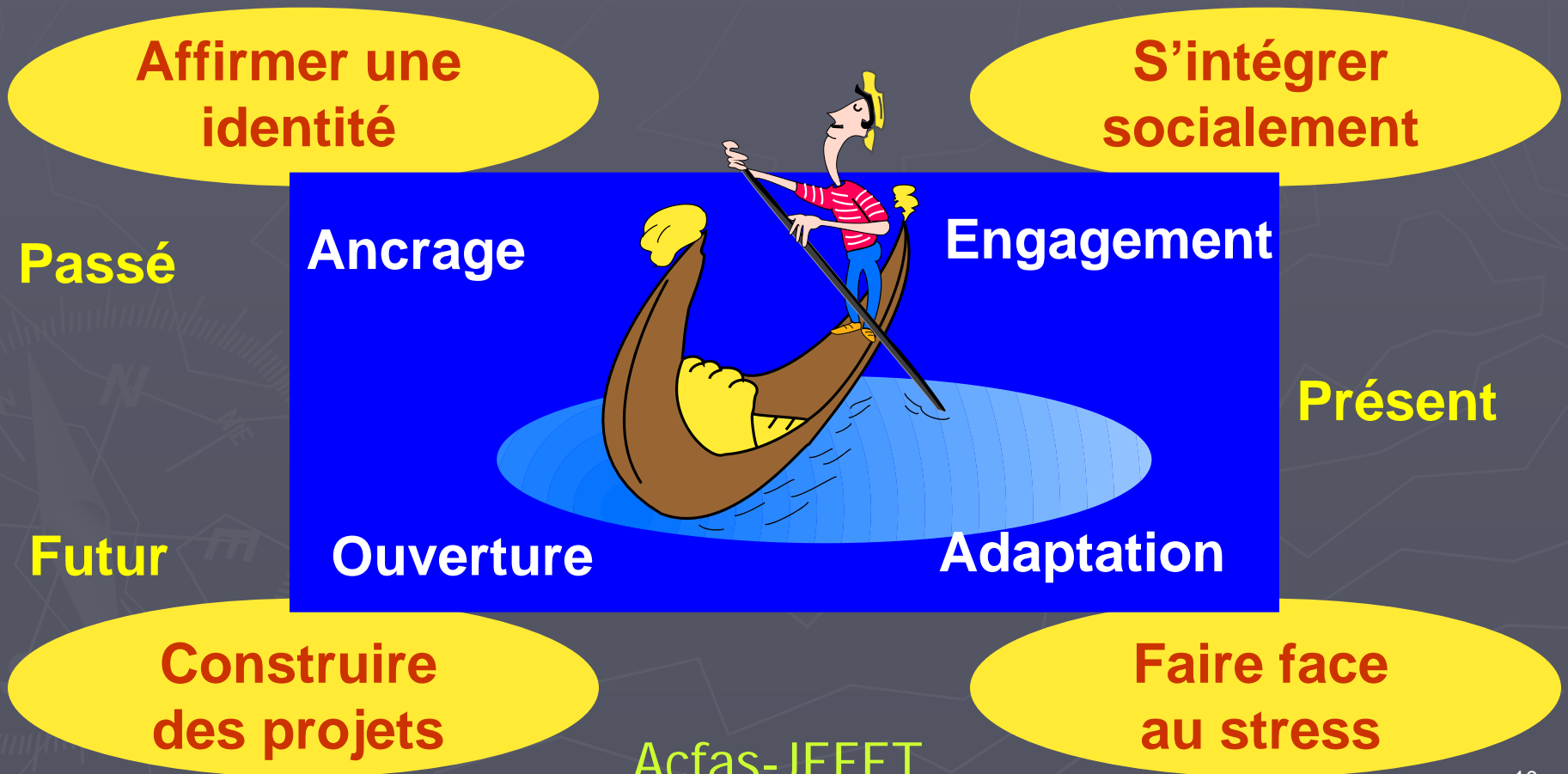
La dynamique personnelle

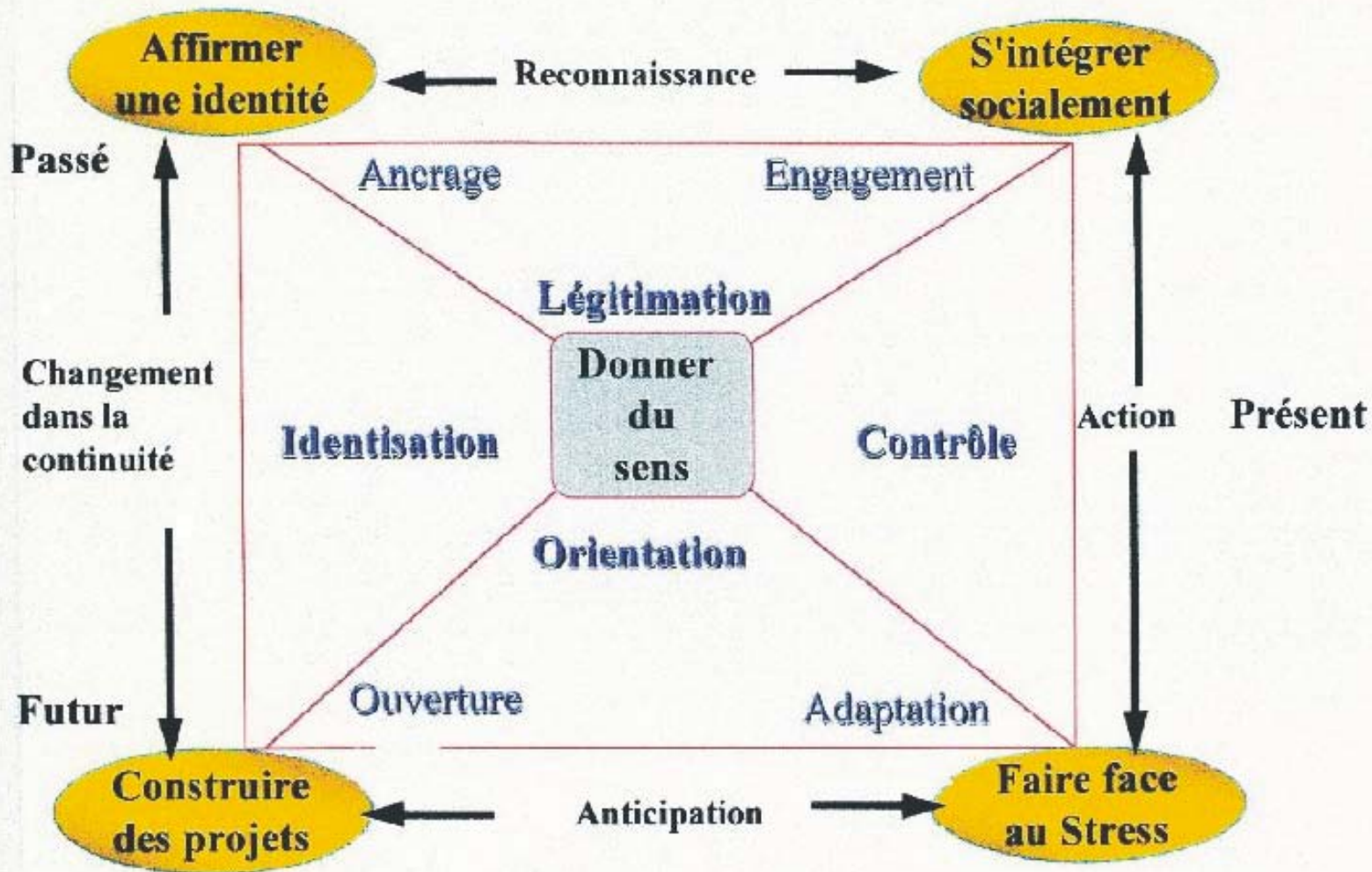






La dynamique personnelle





**Affirmer une
identité**

**S'intégrer
socialement**

Reconnaissance

Ancrage

Engagement

Légitimation

Identisation

Donner sens et valeur

Action

Orientation

Contrôle

Ouverture

Adaptation

**Construire
Des projets**

Anticipation

**Faire face
Au stress**

Donner sens et valeur ?

Acfas-JEFET
14 Mai 2002

Les cinq sens de la notion de sens

1. Les **sensations** (cf. organes des sens);
2. Les **significations** (cf. le langage);
3. Les **orientations** (cf. notre itinéraire);
4. L'**essentiel** (cf. le sens profond);
5. Le **rationnel** (cf. perdre la raison = insensé)¹⁴



La dynamique personnelle : les troubles

- 1 Conflit d'identité, sentiment d'impuissance
- 2 Transgression de règles, sentiment de culpabilité (défi à la loi, à la mort...)
- 3 Présence de stress, sentiment de dépressivité
- 4 Ambivalence affective : hypersensibilité réelle avec sentiment d'indifférence relationnelle
- 5 Présence de stratégies de repli ou d'agressivité



SOCIALISATION <....> PERSONNALISATION

- | | |
|--------------------|------------------|
| 1. Identification | Autonomisation |
| 2. Intériorisation | Conscientisation |
| 3. Appropriation | Estimation |
| 4. Initiation | Promotion |
| 5. Insertion | Orientation |

6. INTEGRATION <...> REALISATION DE SOI