

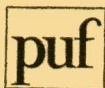
la socialisation  
de l'enfance  
à l'adolescence

SOUS LA DIRECTION DE

HANNA MALEWSKA-PEYRE

ET

PIERRE TAP



psychologie d'aujourd'hui

Comment l'enfant devient-il un être social ? L'est-il dès la naissance, ou progressivement ? La socialisation (définie comme intégration dans la société et appropriation des représentations et des pratiques sociales) joue-t-elle un rôle dans la construction de sa pensée, dans l'organisation de ses actes et l'orientation de sa personnalité ? Ce rôle est-il universel ou varie-t-il selon les classes sociales et selon les cultures ?

Comment interpréter l'évolution actuelle de l'enfant, dans un monde contradictoire où l'universalisation des valeurs et des droits de l'homme se heurte aux particularismes culturels, nationaux et religieux ?

La socialisation est souvent présentée comme la façon dont une société impose ses normes, ses savoirs et ses pratiques à l'enfant. La personnalité de celui-ci est alors considérée comme le produit de la conformité à la culture de ses différents groupes d'appartenance.

Les auteurs du présent ouvrage (psychologues, psychanalystes, sociologues et historiens) montrent au contraire que l'enfant ne se contente pas d'imiter et de se conformer : il est aussi acteur de sa propre socialisation. Ils analysent les conditions à partir desquelles la socialisation peut favoriser l'autonomie, l'épanouissement et la créativité personnels. Ils précisent le rôle de la conformité et de la reconnaissance sociales dans l'organisation de l'identité et de la personnalité de l'enfant, jusque dans ses aspects inconscients.



9 782130 438717

Nous remercions le Centre de Recherche interdisciplinaire de Vaucresson pour son aide logistique, plus particulièrement Mme Anniek Eyzat pour l'aide technique qu'elle nous a apportée.

Hanna Malewska-Peyre et Pierre Tap.

## Sommaire

Introduction – Les enjeux de la socialisation, par <i>Hanna Malewska-Peyre et Pierre Tap</i> . . . . .	7
--	---

### PREMIÈRE PARTIE

#### PROCESSUS DE SOCIALISATION ET DYNAMIQUE DES RELATIONS

Interactions sociales et développement des instruments cognitifs chez l'enfant, par <i>Willem Doise</i> . . . . .	21
Socialisation et construction de l'identité personnelle, par <i>Pierre Tap</i> . . . . .	49
Les relations interpersonnelles précoces, par <i>Odile Espinoza et Jean Le Camus</i> . . . . .	75
Processus de socialisation et médiation psychique inconsciente, par <i>Roland Doron</i> . . . . .	101
La socialisation de soi. Approche psychosociale : le sentiment de valeur personnelle, par <i>Martine Vanandruel</i> . . . . .	129
Le rôle des œuvres dans la socialisation de l'enfant et de l'adolescent, par <i>Philippe Malrieu, Alain Baubion-Broye et Violette Hajjar</i> . . . . .	163

ISBN 2 13 043871 7

ISSN 0768 1623

Dépôt légal 1<sup>re</sup> édition : 1991, décembre

© Presses Universitaires de France, 1991  
108, boulevard Saint-Germain, 75006 Paris

## DEUXIÈME PARTIE

CONTEXTES ET CHAMPS D'ACTION  
DE LA SOCIALISATION

La socialisation en situation de changement interculturel, <i>par Hanna Malewska-Peyre</i> . . . . .	195
De l'influence du lieu sur les rapports microsociaux. Ses conséquences sur la socialisation des jeunes, <i>par Claire Calogirou</i> . . . . .	219
Socialisation juridique : la naissance d'un champ de recherche et d'un concept aux confins de la sociologie du droit et de la psychologie, <i>par Chantal Kourilsky</i> . . . . .	233
L'enfant et la socialisation par l'image, <i>par Marie-José Chombart de Lauwe</i> . . . . .	267
Un itinéraire de socialisation : le parcours institutionnel des enfants, <i>par Suzanne Mollo-Bowier</i> . . . . .	289
La famille, l'adolescence et l'histoire, <i>par Michel Fize</i> . . . . .	309
Les adolescents face à la sexualité et à la contraception : croyances, expériences, valeurs, <i>par Bruna Zani</i> . . . . .	327
Index des thèmes . . . . .	353
Index des auteurs . . . . .	355