

MASCULIN ET FÉMININ CHEZ L'ENFANT

Pierre Tap

Préface de René Zazzo

Ouvrage paru en 1985

Privat

edisem

éducation
et culture

Table des matières

<i>Préface de René Zazzo</i>	IX
INTRODUCTION	1
1. <i>Identités sociales et identités personnelles</i>	2
2. <i>Sur l'exemple de la quête d'identité féminine et des mouvements féministes</i> .	4
3. <i>Division sociale par sexes et utopies sociétares</i>	7
4. <i>Soumission à l'autorité et position de la personne dans les institutions</i>	10
5. <i>Conformité des représentations et rôles de sexe</i>	10
6. <i>L'imaginaire de la relation Moi-Autre et la dynamique de personnalisation</i> ..	11
 Première partie Conformité et représentations de sexe 	
CHAPITRE PREMIER : IDENTITÉ PERSONNELLE ET SYSTÈMES DE RÉFÉRENCE	17
1. <i>Enquête préliminaire : l'attribution « sexuée » et l'attribution « évaluative » des adjectifs</i>	18
2. <i>Enquête proprement dite : représentation de soi et systèmes de référence</i> ...	21
3. <i>De la limite des techniques attributives</i>	26
4. <i>Représentation de soi et influence d'autrui</i>	29
5. <i>Jugements par inférence et stéréotypes sociaux</i>	31
6. <i>Conclusion</i>	35
CHAPITRE II : ATTITUDES ET REPRÉSENTATIONS SOCIALES; PROBLÈMES ET MÉTHODES	37
1. <i>La genèse de la représentation individuelle</i>	38
2. <i>Les dimensions de la représentation sociale</i>	41
3. <i>Les processus à l'œuvre dans la représentation sociale</i>	42
4. <i>Les déterminants de la représentation sociale et la causalité circulaire</i>	43
5. <i>Identité, représentations et rôles de sexe</i>	45
6. <i>Objectifs opérationnels et méthodes</i>	50
CHAPITRE III : LA CONFORMITÉ D'ATTRIBUTION ET D'APPRÉCIATION DES JOUETS .	57
1. <i>État des recherches antérieures sur les jouets</i>	59
2. <i>Recherche préliminaire : en quête d'un modèle de référence adulte</i>	61
3. <i>Première expérience auprès d'enfants de 3 à 10 ans : liens entre l'appréciation et les attributions de 30 jouets</i>	67
4. <i>Deuxième expérience : la conformité d'attribution catégorielle de sexe chez l'adulte et chez l'enfant</i>	68
5. <i>Deuxième expérience : la conformité d'appréciation des jouets chez l'enfant de 3 à 10 ans</i>	74

6. <i>Conformité d'attribution et conformité d'appréciation : variations selon l'âge et le sexe des enfants</i>	82
7. <i>Conclusion</i>	84
CHAPITRE IV : LA REPRÉSENTATION DES RÔLES ADULTES CHEZ L'ENFANT DE SEPT A DIX ANS	87
1. <i>La représentation de l'homme, de la femme et de leurs différences</i>	89
2. <i>La représentation du père, de la mère et de leurs différences</i>	95
3. <i>La représentation des rôles adultes et parentaux</i>	100
4. <i>La dichotomie des caractéristiques et rôles parentaux et les réactions égalitaires de l'enfant</i>	106
5. <i>La représentation du désir ou de la possibilité des adultes de se marier et/ou d'avoir des enfants</i>	112
6. <i>Récapitulatif des résultats et interprétations</i>	120
CHAPITRE V : L'ATTITUDE A L'ÉGARD DES RÔLES DOMESTIQUES, DE L'ENFANCE A L'ÂGE ADULTE	125
1. <i>Matériel, technique de présentation et description de la population</i>	126
2. <i>Les préférences conformes et non-conformes chez l'adulte</i>	129
3. <i>Les préférences conformes et non-conformes chez l'enfant et chez l'adolescent</i>	133
4. <i>Analyse générale des attitudes à l'égard des rôles domestiques chez l'enfant, l'adolescent et l'adulte</i>	142
5. <i>Du jeu de l'implication personnelle dans les attitudes à l'égard des rôles domestiques</i>	144
Deuxième partie	
L'autre, le couple et le moi	
appréciations et fantasmes	
CHAPITRE VI : L'APPRÉCIATION DE PERSONNES PHOTOGRAPHIÉES PAR L'ENFANT DE 7 A 10 ANS	151
1. <i>La dénomination des personnes</i>	154
2. <i>L'évaluation des personnes</i>	158
3. <i>Les relations entre dénominations et évaluations des personnes adultes</i>	165
4. <i>Conclusion</i>	167
CHAPITRE VII : L'ATTITUDE A L'ÉGARD DES COUPLES : DE L'ENFANCE A L'ÂGE ADULTE	171
1. <i>Les « schèmes sociaux » et le groupement des personnages humains</i>	173
2. <i>Dyades et représentation des relations sexuées : position du problème</i>	176
3. <i>L'attitude des adultes à l'égard des couples</i>	179
4. <i>L'attitude des enfants de 5 à 10 ans à l'égard des couples</i>	183
5. <i>Étude comparée des attitudes des enfants, adolescents et adultes à l'égard des couples</i>	189
CHAPITRE VIII : L'IMPLICATION PERSONNELLE DE L'ENFANT DANS LE JEU DES RÔLES ET CARACTÉRISTIQUES DE SEXE ET D'ÂGE	199
1. <i>L'attribution des rôles et caractéristiques aux enfants et à soi-même</i>	200
2. <i>Le garçon et la fille peuvent-ils être fiancés ? Peuvent-ils avoir des enfants ?</i>	207
3. <i>Les rôles de sexe et d'âge et le temps des projets</i>	212
4. <i>Conclusion</i>	227
CHAPITRE IX : REPRÉSENTATION DE SOI ET IDENTIFICATIONS IMAGINAIRES	229

1. <i>Le masculin et le féminin : du mythe au fantasme</i>	230
2. <i>Problèmes méthodologiques : la technique des identifications imaginaires</i>	234
3. <i>L'identification à des jouets chez l'enfant</i>	236
4. <i>L'identification à des animaux chez l'enfant</i>	242
5. <i>Identifications du moi, de l'autre et du couple, chez l'enfant et chez l'adulte</i>	247
6. <i>Conclusion</i>	266
CHAPITRE X : LE MOI ET L'AUTRE DANS L'IMAGINAIRE PROJECTIF	267
1. <i>Du fantasme à la projection défensive</i>	271
2. <i>Origine et fonction du fantasme</i>	274
3. <i>La projection expressive et défensive, et les épreuves projectives</i>	279
4. <i>Le moi, l'autre et les représentations de sexe en situation projective</i>	286
5. <i>Le jeu des identifications et les renversements de rôles : le cas de BER. (6;4)</i>	293
6. <i>« Banalités », conformité et références de groupes culturels dans les épreuves projectives</i>	309
7. <i>Conclusion</i>	311
CONCLUSION	313
BIBLIOGRAPHIE	321
INDEX DES AUTEURS	331