



MALTE



POLOGNE



PORTUGAL



INSTITUTO SUPERIOR  
BISSAYA - BARRETO

BELGIQUE

INSTITUT DE  
L'UNESCO POUR  
L'ÉDUCATION  
BRUXELLES



Socrates  
Grundtvig



Éducation et culture

# La valorisation de l'expérience en détention

D'un défi européen  
à un projet partenarial éducatif Grundtvig 1  
2005-2007



## TABLE DES MATIERES

PRÉFACE.....	6
INTRODUCTION .....	7
<p>Première partie  <b>ETAT DES LIEUX</b></p> <p><b>RÉINSERTION ET VALORISATION DANS LES CONTEXTES NATIONAUX</b>  <b>BELGIQUE, FRANCE, MALTE, POLOGNE, PORTUGAL</b></p>	
<b>Chapitre 1 - RÉINSERTION SOCIALE .....</b>	<b>17</b>
1. CONTEXTE EUROPÉEN .....	17
1.1. Recommandations pour l'élaboration d'une loi pénitentiaire européenne .....	17
1.2. Directives européennes pour l'Education et la Formation Tout au long de la Vie.....	17
2. CONTEXTES NATIONAUX .....	17
2.1. Portugal .....	17
2.1.1. <i>La Problématique de la réinsertion sociale et le code pénal de 1982.....</i>	18
2.1.2. <i>La réinsertion sociale à la lumière du nouveau code pénal.....</i>	18
2.2. Pologne .....	19
2.2.1. <i>La prison : exclusion sociale mais mission de resocialisation .....</i>	19
2.2.2. <i>Les actions de réinsertion du programme de resocialisation .....</i>	20
2.2.3. <i>La commission pénitentiaire .....</i>	22
2.3. France .....	23
2.3.1. <i>La prison dans sa mission de réinsertion sociale .....</i>	23
2.3.2. <i>Les dispositifs de réinsertion sociale .....</i>	24
2.3.3. <i>L'enseignement : un dispositif essentiel de réinsertion .....</i>	24
2.3.4. <i>La commission locale d'Insertion.....</i>	25
2.3.5. <i>La commission indigence .....</i>	26
<b>Chapitre 2 - VALORISATION DE L'EXPÉRIENCE EN PRISON.....</b>	<b>27</b>
1. RÉALITÉS DE TERRAIN PLUS OU MOINS ABOUTIES.....	27
1.1. France - Une expérience avérée.....	27
1.1.1. <i>Etat des lieux.....</i>	27
1.1.2. <i>Mise en œuvre.....</i>	27
1.1.3. <i>Atouts et difficultés de la démarche .....</i>	28
1.2. Portugal - En phase préliminaire.....	29
1.2.1. <i>Etat des lieux .....</i>	29
1.2.2. <i>Mise en œuvre par les centres de nouvelles opportunités.....</i>	29
1.2.3. <i>Perspective en milieu carcéral .....</i>	30
2. PROJETS D'AVENIR PLUS OU MOINS LOINTAINS.....	30
2.1. Malte - L'attente d'une volonté politique forte.....	30
2.1.1. <i>Etat des lieux.....</i>	30
2.1.2. <i>Rôle et mission du Malta Qualifications Council (MQC).....</i>	30
2.1.3. <i>La Validation des Acquis de l'Expérience.....</i>	31
2.1.4. <i>Un espoir pour sa mise en œuvre en prison.....</i>	32



2.2. Pologne - Une idée qui cherche à s'exprimer.....	32
2.2.1. <i>Etat des lieux</i> .....	32
2.2.2. <i>De mauvaises expériences</i> .....	33
2.2.3. <i>mais aussi de bonnes</i> .....	33
2.2.4. <i>La valorisation des acquis et la stratégie cohérente du programme LifeLong Learning (LLL)</i> .....	33
3. REGARD CRITIQUE : L'EXPERIENCE DE LA PRISON ET LA VALORISATION DES EXPERIENCES .....	34
3.1. Reconnaissance, valorisation et échec.....	35
3.2. La reconnaissance (des acquis et des expériences) comme démarche éducative.....	35
3.2.1. <i>APPRENDRE TOUT AU LONG DE LA VIE, C'EST QUITTER SON STATUT PROVISOIRE DE PERSONNES EN DETENTION</i> .....	35
3.2.2. <i>L'éducation tout au long de la vie, c'est (re)construire en (re)connaissance de cause son passé</i> .....	36
3.2.3. <i>Les limites, conditions et potentialités de la Validation des Acquis de l'Expérience en prison</i> .....	37
CONCLUSION.....	37
<b>Chapitre 3 - LES CONTEXTES PENITENTIAIRES DES DEUX SITES D'EXPERIMENTATION MAISON D'ARRÊT DE BORDEAUX-GRADIGNAN (FRANCE) ET PRISON DE RZESZÓW (POLOGNE)</b> .....	39
1. CONTEXTES PENITENTIAIRES DES PARTENAIRES DU PROJET.....	39
1.1. Contexte national.....	39
1.1.1. <i>Pologne</i> .....	39
1.1.2. <i>France</i> .....	39
1.2. Contexte local.....	39
1.2.1. <i>L'établissement pénitentiaire de Rzeszów</i> .....	39
1.2.2. <i>L'établissement pénitentiaire de Bordeaux Gradignan</i> .....	40
2. ACTIONS DE RÉINSERTION SOCIALE.....	40
2.1. L'établissement pour peine de Rzeszów.....	40
2.1.1. <i>Les actions de réinsertion du programme de resocialisation</i> .....	40
2.2. La maison d'arrêt de Bordeaux Gradignan.....	41
2.2.1. <i>Les actions de réinsertion sociale</i> .....	41
Deuxième partie	
<b>ETUDE EXPLORATOIRE</b>	
<b>IDENTITÉS ET VALORISATION DE L'EXPERIENCE DYNAMIQUE PSYCHO-SOCIALE DES PERSONNES EN DETENTION</b>	
<b>Chapitre 4 - OBJECTIFS ET FONDEMENTS THÉORIQUES</b> .....	45
1. OBJECTIFS.....	45
2. FONDEMENTS THÉORIQUES.....	45
2.1. Remarques initiales.....	45
2.2. Identités et validation des acquis professionnels.....	46
2.3. Identité narrative, récit et projet.....	47
2.4. Aliénation de l'identité et personnalisation.....	48
2.5. Approche stratégique.....	49
2.6. Stratégies de personnalisation.....	49
Hypothèse générale.....	51

<b>Chapitre 5 - DÉMARCHÉ MÉTHODOLOGIQUE</b> .....	53
1. ORIENTATIONS MÉTHODOLOGIQUES.....	53
2. DISPOSITIF D'ENQUÊTE.....	54
2.1. Les données personnelles et environnementales.....	54
2.2. Population.....	54
2.3. Variables socio-biographiques des personnes en détention.....	55
3. PRÉSENTATION DES INSTRUMENTS.....	55
3.1. Entretien avec les personnes en détention.....	55
3.2. Entretien avec les professionnels.....	56
3.3. Echelle d'estime de soi.....	57
3.4. Echelle de valeur.....	58
3.5. Épreuve d'auto-évaluation par domaine de vie (Strat'ago).....	58
<b>Chapitre 6 – ANALYSE DES DONNEES</b> .....	61
1. LES LIENS ENTRE L'ESTIME DE SOI, LES VALEURS ET L'AUTO-ÉVALUATION DES DOMAINES PERSONNELS D'ACTIVITÉS.....	61
1.1. L'estime de soi de personnes en détention : différences selon le pays.....	61
1.2. Les valeurs des deux populations.....	61
1.3. Les relations entre les valeurs et l'estime de soi pour les personnes en détention.....	63
1.4. L'auto-évaluation des domaines personnels d'activités pour les personnes en détention.....	65
2. IDENTITÉ NARRATIVE DE PERSONNES EN DÉTENTION EN FRANCE ET EN POLOGNE.....	66
2.1. Engagement dans la VAE pendant la détention, domaines de vie et projet 5 récits de vie – France.....	66
2.2. Adaptation en milieu pénitentiaire, domaines de vie et projets 5 récits de vie – Pologne.....	72
3. ACCOMPAGNEMENT DE PERSONNES EN DÉTENTION PAR LES PROFESSIONNELS.....	78
3.1. Implication des professionnels dans l'accompagnement à la VAE en France Récits de 11 personnes.....	78
3.2. Accompagnement de professionnels dans la réinsertion, la formation et l'aide à l'emploi en Pologne Récits de 4 personnes.....	84
3.3. Professionnalisation des accompagnants dans la resocialisation des accompagnés.....	86
CONCLUSION.....	87
CONCLUSION.....	91
ANNEXES.....	95
GLOSSAIRE.....	105
BIBLIOGRAPHIE.....	112
TEXTES DE RÉFÉRENCE.....	113
TABLE DES SIGLES.....	115
TABLE DES MATIÈRES.....	117