

PSYCHOLOGIE DE L'ENFANT

2^e édition

Période de changements multiples, intenses et rapides, l'enfance (0-12 ans) donne sa force d'impulsion à l'existence humaine. C'est l'époque où se définissent les structures psychologiques qui, au cours de la vie, serviront de fondement à l'adaptation. D'innombrables transformations physiques, cognitives, affectives et sociales ont lieu durant cette période du fait de la maturation et sous l'influence du milieu social et familial.

Dans ce processus de changement, l'enfant est, bien sûr, un acteur de premier plan, car c'est lui qui doit se développer, et nul ne peut le faire à sa place. Le rôle de la famille, de la garderie et de l'école est de l'aider à se développer, à accroître ses capacités en veillant à renforcer son autonomie et à respecter sa personnalité. Réussir son enfance, c'est réussir une grande partie de sa vie. L'enfance est non seulement une période où la liberté adulte est encore à conquérir, mais aussi une période où le bonheur éprouvé dans le moment présent est garant de l'épanouissement ultérieur.

Le présent ouvrage offre une synthèse des acquisitions scientifiques résultant de la recherche sur les principales matières qui relèvent de la psychologie du développement de l'enfant. Il a été conçu pour faciliter l'enseignement universitaire, et le contenu est présenté de manière à rendre aisée l'assimilation des notions fondamentales. Il est assorti d'une abondante bibliographie, utile pour la conduite de recherches approfondies sur des questions précises. L'ouvrage est un auxiliaire indispensable pour les intervenants professionnels, les enseignants et les parents.

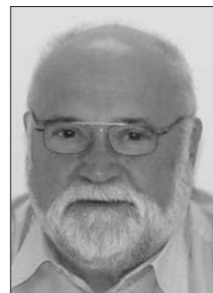


Richard Cloutier est professeur titulaire à l'École de psychologie de l'Université Laval où il enseigne depuis 1974. Il est membre de l'équipe FQRSC « Jeunes et familles à risque » et chercheur au Centre jeunesse de Québec-Institut universitaire. Ses travaux de recherche portent essentiellement sur l'adaptation de l'enfant à son milieu. Les réorganisations familiales associées à la séparation parentale, les jeunes et les familles à risque et l'organisation des services sociaux à la jeunesse font partie de ses principaux centres d'intérêt. Il est directeur scientifique du projet VRQ « Plate-forme informationnelle sur le bien-être de l'enfant » mené avec les centres jeunesse du Québec. En 1995, la Société canadienne de psychologie l'a désigné comme chercheur sous octroi. L'Ordre des psychologues du Québec lui a décerné en 2000 le prix Noël-Mailloux.



l'aptitude des enfants à comprendre leurs propres émotions et celles d'autrui.

Pierre Gosselin est professeur agrégé à l'École de psychologie de l'Université d'Ottawa. Ses travaux de recherche traitent de l'expression et de la reconnaissance des émotions durant l'enfance. Il s'intéresse particulièrement au contrôle de l'expression faciale des émotions et à l'interprétation que les enfants donnent des expressions du visage. Depuis quelques années, il étudie aussi



de l'Europe, il a été professeur invité de plusieurs universités étrangères. Il est aussi cofondateur et directeur de recherche au Centre européen de recherche sur les conduites et les institutions (CEICI, Fondation Bissaya Barreto, Coïmbre, Portugal).

Pierre Tap est professeur émérite de l'Université de Toulouse-Le Mirail, ancien directeur du Laboratoire du CNRS « Personnalisation et changements sociaux » et du Laboratoire de psychologie sociale du développement et de la santé, ancien président de la Société française de psychologie et vice-président de la 16^e section du Conseil national des universités. Expert-conseil auprès du Conseil

Richard Cloutier
Pierre Gosselin
Pierre Tap

PSYCHOLOGIE DE L'ENFANT
2^e édition

gaëtan morin
éditeur

Richard Cloutier
Pierre Gosselin
Pierre Tap

PSYCHOLOGIE DE L'ENFANT

2^e édition



gaëtan morin
éditeur

CHENELIÈRE ÉDUCTION

www.cheneliere-education.ca

ISBN 2-89105-916-6

9166



9 782891 059169

gaëtan morin
éditeur

CHENELIÈRE ÉDUCTION